



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

<b>Тема</b>	ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДА
<b>Класс</b>	10-11 классы.
<b>Форма занятия</b>	Тренинг с элементами ролевой игры
<b>Цель урока</b>	Ознакомить с проблемой финансовых пирамид
<b>Планируемые результаты</b>	<p><u>Предметные:</u> А) освоение понятий: финансовая пирамида, виртуальная финансовая пирамида, потребительский кооператив, инвестор; Б) освоение характеристик финансовой пирамиды.</p> <p><u>Метапредметные:</u> А) формирование умения поиска информации; Б) формирование умения распознавать финансовые пирамиды; В) развитие коммуникативных компетенций (умения работать в команде).</p> <p><u>Личностные:</u> формирование понимания: А) наличия рисков при использовании "вхождении" в финансовую пирамиду;</p>
<b>Оборудование</b>	Проектор, экран. Доска с магнитами или флипчарт.
<b>Расстановка парт и стульев</b>	По группам (всего 5 групп), чтобы все могли видеть экран и учителя.
<b>Расх. материал</b>	5 ватманов или листов А3, фломастеры и маркеры
<b>Дидактический материал</b>	Презентация, брошюры на каждого обучающегося



## ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЯ ПО ЭТАПАМ

№ слайда, использ. средства	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект
<b>ШАГ 1. Представление и анализ практической задачи, 3 мин.</b>			
1	Слайд №1-2 Сообщает тему мероприятия, просит обучающихся дать определение финансовой пирамиде	Пытаются объяснить, что такое финансовая пирамида	Введение в тему, формирование личностно значимого содержания.
<b>ШАГ 2. Освоение и обсуждение теоретических аспектов, 15 мин.</b>			
2	Слайд №3, ватманы, фломастеры Разделяет учеников на 5 групп, каждой группе даёт задание: изучить и представить классу определённый материал (1 группа – механизмы ФП, 2 группы – маскировка ФП, 3 – признаки ФП, 4 – что делать, если вы стали жертвой ФП, 5 – как не попасть в ФП)	Обучающиеся ищут в брошюрах необходимую информацию, работают над изготовлением плаката	Знакомство с механизмами ФП, её признаками и способами действий для предотвращения вхождения в ФП.
	Организует представление каждого аспекта	Каждая группа представляет свой плакат, вывешивает его на доску и комментирует. Остальные обучающиеся активно участвуют в обсуждении.	Развитие коммуникативных навыков, знакомство с механизмами ФП, её признаками и способами действий для предотвращения вхождения в ФП.

**ШАГ 3. Закрепление знаний о финансовой пирамиде 15-20 мин.**

3	Слайд №4, раздаточный материал с тестом	Учитель предлагает обучающимся пройти тест, чтобы проверить, что они теперь знают о ФП.	Каждый индивидуально отвечает на вопросы теста	Контроль полученных в ходе урока знаний о ФП
	Слайд №5	Учитель даёт правильные ответы к тесту, предлагая обучающимся самостоятельно себя оценить, затем обсуждают правильные ответы.	Самостоятельно оценивают свои знания. Участвуют в обсуждении.  Ответы: 1. – 2    5. – 4    9. – 2 2. – 2    6. – 1    10. – 2 3. – 1    7. – 2    11. - 4 4. – 2    8. – 1	Развитие рефлексии

**ШАГ 4. Применение полученных знаний на практике 30 мин**

4	Слайд №6-10	Обращает учащихся к необходимости решения практической задачи: «Определить является ли каждая из 5 ситуаций примеров финансовой пирамиды». Вводит учеников в каждую ситуацию по очереди.	Обсуждают каждую ситуацию	Умение применять полученные знания на практике
---	-------------	--	---------------------------	--



	Слайд № 11, раздаточный материал	Объясняет правила игры «Ток-шоу «Все слышат», проводит жеребьевку участников.  После игры обсуждает с обучающимися результаты	Участвуют в обсуждении согласно полученной роли	Умение применять полученные знания на практике
<b>ШАГ 5. Рефлексия, 5 мин.</b>				
5	Слайд №12	Обращает внимание учащихся на слайд №12, просит обучающихся ответить на вопросы, написанные на слайде. <u>Вопросы:</u> 1. Что нового вы сегодня узнали? 2. Чему научились? 3. Какое отношение у вас сформировалось к финансовой пирамиде?	Каждый отвечает на вопросы	Закрепление ценностных установок, модели осознанного отношения к финансовой пирамиде.